

四川省哲学社会科学重点研究基地
四川省教育厅人文社会科学重点研究基地



多元文化研究中心



工作简报

2015年第2期（总第20期）

2015年8月

目 录

【中心动态】

中心 2015 年度课题立项公告.....	2
“两种视野下的藏族文化”图片展移师川师校园.....	4

【学术交流】

李涯老师做题为“澳大利亚多元文化政策发展及原住民教育成就与现状”的讲座.....	5
四川师范大学与迪肯大学学术研讨会在澳洲迪肯大学隆重举行.....	7
中心本土心理学团队老师参加第九届全球华人心理学家学术研讨会.....	9

【中心动态】

中心 2015 年度课题立项公告

2015 年，四川多元文化研究中心课题申报状况良好，共收到省内外的 59 份课题申报书。中心于 5 月 17 日召开学术委员会，对初评后选出的申报书进行了正式评审。学术委员会对各申报单位的课题进行了认真评审，之后本中心又对申报人前期成果的真实性进行验证，并在此基础上遴选出了拟立项的课题 26 项，其中重点课题 4 项，一般课题 18 项，自筹经费课题 4 项。经教育厅批准，先在此公布。

请各项目负责人认真组织开题和研究，合理使用经费，取得高质量的研究成果，确保课题按时结题。

多元文化研究中心

二〇一五年七月六日

立项课题基本信息如下表：

课题编号	姓名	课题名称	预期成果	完成时间	课题类别
DYWH1501	葛琛	四川藏区特殊教育发展的困境与对策研究	论文 研究报告	2017.6	重点
DYWH1502	廖惊	明清小说中的民间果报信仰研究	专著	2017.9	重点
DYWH1503	顾尔伙	彝族传统教育经典《玛牧特依》的教育思想研究	专著	2016.11	重点
DYWH1504	赵亚宏	开放性视角与多民族、多地域、多元文化融汇的《风土什誌》研究	论文 研究报告	2017.11	重点
DYWH1505	罗绒曲批	四川藏区一类模式教学的困境与对策研究	论文 研究报告	2016.5	一般
DYWH1506	鲜耀	阆中乡土文化资源与青少年家乡归属感教育整合研究	论文 研究报告	2017.12	一般
DYWH1507	曹勇	当代甘孜藏区牧民定居点住宅建设的地域差异和多元特征	论文 研究报告	2017.7	一般
DYWH1508	赵春容	城市再生的绵阳市工业遗产保护模式研究	研究报告	2016.12	一般
DYWH1509	陈练	马边彝族传统民歌现状及其发展问题研究	论文 研究报告	2017.5	一般

DYWH1510	鲁全信	多元文化环境下大学生政治认同危机与对策研究	论文 研究报告	2016. 12	一般
DYWH1511	王凡	四川民族美术资源在普通高校公共美术教学中的应用研究	论文 研究报告	2016. 12	一般
DYWH1512	杨莉	多元文化视野下彝族青年社会适应问题研究——以四川彝族大学生为例	论文 研究报告	2017. 6	一般
DYWH1513	孟庆威	基于地域文化的高职院校学校文化建设研究	论文 研究报告	2017. 3	一般
DYWH1514	朱华	《古蜀四川——失落文明的瑰宝》学术专著译介	译著	2017. 10	一般
DYWH1515	拉门初	文化分层结构视域下跨文化交际困境的根源探究	研究报告	2016. 12	一般
DYWH1516	陈蕾	四川地区嘉绒藏族与白马藏族祭祀舞蹈艺术特征的比较研究	论文 研究报告	2016. 12	一般
DYWH1517	袁园	川西传统民间家具装饰艺术及其地域文化特色研究	论文 研究报告	2016. 12	一般
DYWH1519	张鸿	身体史视域下中国近代身体教育思想的演进	论文 研究报告	2016. 5	一般
DYWH1520	吴其付	民族旅游与文化认同：以羌族为例	专著	2015. 10	一般
DYWH1521	邱月	中小学校园文化创设中植物景观审美特性研究	论文 研究报告	2017. 5	一般
DYWH1522	谢晓东	高校传媒类专业国际跨文化理解教育的现状与实现路径研究	论文 研究报告	2017. 4	一般
DYWH1525	李攀	民族文化遗产视野下的职业教育师资队伍队伍建设研究	研究报告	2016. 6	一般
DYWH1523	张洪	中国民族民间视觉艺术对西方油画语言的重构	研究报告	2016. 12	自筹

DYWH1524	李建平	西南城市散杂居区社区自治良性运行研究	研究报告	2016. 11	自筹
DYWH1526	何明烈	美加多元文化政策比较研究	研究报告	2016. 6	自筹
DYWH1527	谢丽莎	英语电影与非英语专业大学生跨文化交际能力培养的探索性研究	研究报告	2017. 3	自筹

“两种视野下的藏族文化” 图片展移师川师校园

由四川师范大学多元文化研究中心和捷克帕拉茨基大学教育学院联合主办的“两种视野下的藏族文化”图片展，经上半年在捷克帕拉茨基大学艺术学院、Jicin town 等多地，多次展出之后。2015年10月8日在四川师范大学狮子山校区生态广场进行展览。

随着中国的崛起，西方越来越注重对中国的研究，中国也希望西方来了解中国。文化交流不是单方面的，它需要双方的共同努力。四川师范大学多元研究中心是四川省哲学社会科学重点研究基地，依托原有的藏族与羌族的文化与教育的研究基础，致力于“多元文化与教育的互动研究”，更致力于国际学术合作与文化交流。图片展览便是东西方文化的交流与了解一项互动活动。

本次展览图片由来自四川师范大学多元文化研究中心部分研究人员与捷克帕拉基大学教育学院的米伦·珀特米歇尔（Miloň Potměsil）教授提供。展览图片记录了四川藏区美丽的自然风光，淳朴而辛勤劳作的人们，载歌载舞的幸福生活……让人深切地感受到这是一个崇尚真善美、有信仰、始终保持着积极乐观的生活态度的民族。这些来自不同文化背景的摄影者的图片从中捷学者的两种视角反映了藏族地区人文、地理、生产劳动和饮食起居及歌舞、建筑等文化，以及诠释了藏族传统文化的发展与传承。



【学术交流】

李涯老师做题为“澳大利亚多元文化政策发展及原住民教育成就与现状”的学术讲座

2015年5月8日下午14:30，题为《澳大利亚多元文化政策发展及原住民教育成就与现状》的学术讲座于狮山校区第2教学楼307室举行。主讲人是刚从澳洲回来的李涯老师，讲座由郑富兴教授主持。

李涯老师以自身留学澳洲经历为切入点，首先表达了自己对澳大利亚的直观感受，不断深入了解当地历史的过程，对当地文化新的理解以及自己研究的新视角，试图去挖掘和揭示澳大利亚原住民如何维持自身文化的这个问题。

首先，李涯老师简要介绍了澳大利亚的移民简史。在人口上，澳大利亚自二战以来，逐渐发展成为了一个典型的移民国家——“民族的拼盘”。在政策上，1975年《反种族歧视法》的颁布为多元文化的发展奠定了基础。在社会上，随着澳大利亚土著人的地位得到认可的同时，多样的社会文化在民族上、语言上以及种族上逐渐形成雏形。

其次，李涯老师相继介绍了澳大利亚多元文化主义政策的内涵以及回顾了三个十年期间，澳大利亚多元文化主义政策的发展。李涯老师强调道，澳大利亚多元文化政策是一个关于在澳大利亚社会里不同文化和不同民族背景的人们如何平等对待、和睦共处的庞大体系。

再次，讲座的第三部分内容主要介绍了原住民教育的发展。李涯老师结合当地访谈的经验，阐述了澳大利亚原住民经历了早期受教育的屠杀与驱赶政策、保护与分离政策



以及歧视和同化政策。至今，原住民的教育

发展已获得显著成效。持续增长的入学率、教育经费的大量投入、大力发展“双语教学”以及原住民教师工资的提升等。但是，李涯老师发现，原住民教育现仍存在以下几点问题：第一，入学率和辍学率依然较高。第二，学前教育不完善。第三，营养以及健康问题普遍存在。第四，缺乏合格的教师。第五，学生成绩普遍较低。

李涯教师的本次讲座得到了在座师生们的积极响应。有教师就澳大利亚的课程与教学方法的特色与李涯教师进行了交流；有老师就澳大利亚的多元文化主义与美国的多元文化主义之间区别与李涯老师进行了激烈讨论。

讲座尾声，中心副主任郑富兴教授做了总结，他说，通过李涯教师的讲座，我

们了解到澳大利亚的生活，这多少与中国山区有着相似之处。同时，对多元文化主义政策、原住民也有了一定的理解，这对我们以后的相关研究很有好处。

四川师范大学与迪肯大学学术研讨会在澳洲迪肯大学隆重举行

2015年7月27日至7月28日，四川师范大学与迪肯大学学术研讨会在澳洲 Deakin University Burwood Corporate Centre (BCC) 隆重举行。此次学术研讨会主要由 Centre for Research in Educational Futures and Innovation (CREFI) 和 the Centre for Teaching and Learning Languages (CTaLL) at Deakin University 主办。我院鄢超云、黄萍、张焯、朱晟利、李戡、黄砾卉、李睿、阿呷、顾尔伙等老师参加了学术研讨会。黄兰西、吴洋、王丹、李娜等在迪肯大学攻读硕士学位的我院研究生也参加了学术研讨会。

召开此次学术研讨会目的，一是四川师范大学与迪肯大学双方学者报告各自的研究设想和成果，二是在交流对话过程中寻找双方合作的契合点。会议报告的内容来看，主要基于四川师范大学多元文化研究中心与迪肯大学语言教学研究中心 (CTaLL) 两个机构各自的特色，表现在中方主要侧重于民族文化教育，而澳方则主要侧重于语言教育。

会议共举行两天。中澳双方学者轮流做 30 分钟报告，20 分钟报告，10 分钟提问。

第一天，澳大利亚 School of education Deakin University 校长 Christine Ure 祝欢迎辞。

Centre for Research in Educational Futures and Innovation (CREFI) at Deakin University 主任, Jill Blackmore 教授做了关于当今世界教育教学改革整体框架的主题报告。

上午，李戡副教授做了题为“Research on drugs prevention education at school in Liangshan Yi minority”（《凉山彝区学校中的反毒品教育研究》）的报告。李睿博士做了题为“Interculture knowledge and beliefs of students in high school international programs in Chengdu”（《成都高中国际项目学生的跨文化知识和信仰研究》）的报告。下午，阿呷博士做了题为“Ecology, childbearing and education in Liangshan——an anthropological investigation of Yi village”（《凉山的经济、生育与教育-基于一个凉山村庄的人类学调查》）的报告。顾尔伙博士做了题为“Introducing ethnic cultures into campus——integration of kenre in the

classroom”（《民族文化进校园的思路——以彝族“克智”整体进课堂为例》）的报告。

第二天，澳大利亚 Art and Education Deakin University 副校长 Brenda Cherednichenko 教授祝欢迎辞。Brenda 教授介绍了迪肯大学在教育领域所取得的成绩，强调在全球视野中进行国际合作的重要性，期望四川师范大学与迪肯大学在人才培养、科学研究等各方面进行深度交流和合作，为政府教育决策提供智慧。会议的澳方联系人 Indika Liyanage 副教授做了题为《宏观技能和教学启示：探索潜在的神话》主题报告。上午，鄢超云教授做了题为“*What is education? comparative study on kindergarten teachers' beliefs on outdoor education between Australia and China*”（《什么是教育？中澳幼儿室外教育中教师信仰比较研究》）的报告。张烨教授做了题为“*Policies of 'quality and equality' in Sino-Australian higher education : a comparative study*”（《中澳高等教育中“质量与平等”政策比较研究》）的报告。

下午，朱晟利副教授做了题为“*Problem and countermeasures of school for maintaining ethnic minority culture: a case study of Qiang ethnic minority schools in china*”（《学校教育传承民族文化的困境与对策——以中国羌族地区学校教育为例》）的报告。黄砾卉副教授做了题为“*Psychological foundation of inheriting folk music: a case study of folk music and cultural heritage in a rgyal rong-Tibet village*”（《民间音乐传承的心理基础——基于嘉戎藏区民间音乐和文化遗产的个案研究》）的报告。

每一个老师做完报告后，对观众们提出的问题进行了回答。学院副院长鄢超云教授做了会议总结。会议中方联系人黄萍教授向会议主办方迪肯大学递送礼物，以表达感激之情。整个交流过程，风趣生动，平等自然，达到了交流合作，相互促进的良好效果。

同时，参会的老师们“送门服务”，抽空对我院在 Daekin 读硕士项目的三位学生进行了开题诊断，对她们的学习、生活给予关心与指导。

参会期间，老师们还抽空拜见了迪肯大学学前教育负责人 Bonnie 副教授，双方对中澳学前教育的合作作了探讨。Bonnie 向我方介绍了她最近负责的新加坡学生研读迪肯学前教育本科学历的项目。包括学习方式，学分认证，语言要求等。我院老师介绍了本次学术会的情况，各自的研究兴趣以及可能的合作点。

鄢超云院长和黄萍教授提出：明年开始每年将有 100 名专科生由我院培养，可以作为未来两学院合作的契机，并希望双方共同开发一些课程，或者多许可一些核心课程由

我院学前教师担任主讲，迪肯认可学分。Bonnie 表示可以提前设计一些课程，建设一些课程资源，另外也可以进行“2+2”的本科生培养，即两年在川师，两年在迪肯。Bonnie 认为这些课程计划都可以规划。洽谈过程中老师们团结合作，坦诚交流，取得了圆满成功。



（参会代表在迪肯大学 BCC 楼前合影）

中心本土心理学团队老师参加第九屆全球華人心理學家 學術研討會

2015 年 8 月 26 日至 28 日，第九屆全球華人心理學家學術研討會在上海師範大學召開，我中心本土心理學團隊李睿、顧爾伙、畢翠華、龔德英、毛秀珍和張霞六位老師全程參與了此次研討會，並做了分会场口頭報告和張貼報告。

全球華人心理學家學術研討會是在 1995 年由台灣大學楊國樞教授倡議舉辦的，其目的在於把全球華人心理學者的智慧與成果集中起來，發揚華人在國際心理學研究與應用中的作用，提升華人心理學研究者在國際心理學屆的地位。

本次大会的主题是“推进心理学研究的多元化，促进心理学应用的社会化”，大会采用大会主旨报告、特邀专题报告、分会场口头报告及张贴报告等形式，使全球各地的华人心理学者分享了研究成果，最后学者们齐聚高峰论坛，畅谈心理学发展的核心竞争力。本次大会聚集了来自美国、加拿大、日本、新加坡、新西兰、香港、澳门、台湾和大陆的华人心理学者 400 余人，与会者就各自的研究成果及创新理念进行了交流。



报：四川省社科联、四川省教育厅

送：四川师范大学校领导、四川师范大学各处室、巴蜀文化研究中心、四川省教师教育研究中心

四川师范大学多元文化研究中心

2015 年 8 月