四川省哲学社会科学重点研究基地
四川省教育厅人文社会科学重点研究基地

多元文化研究中心

工 作 简 报

2015 年第 4 期（总第 21 期） **2015 年 12 月**

目 录

【中心动态】

中心邀请澳大利亚迪肯大学教授指导教师英文学术论文写作……....2

中心两位年轻博士获得国家社科基金教育学项目资助…… ...3

【学术交流】

中心举行多元文化讲会第十六讲“论我国教育改革与研究的价值取向”. 4

中心举行多元文化讲会第十六讲“农村教育何以促进县域经济和新型城镇化发展”. ...5

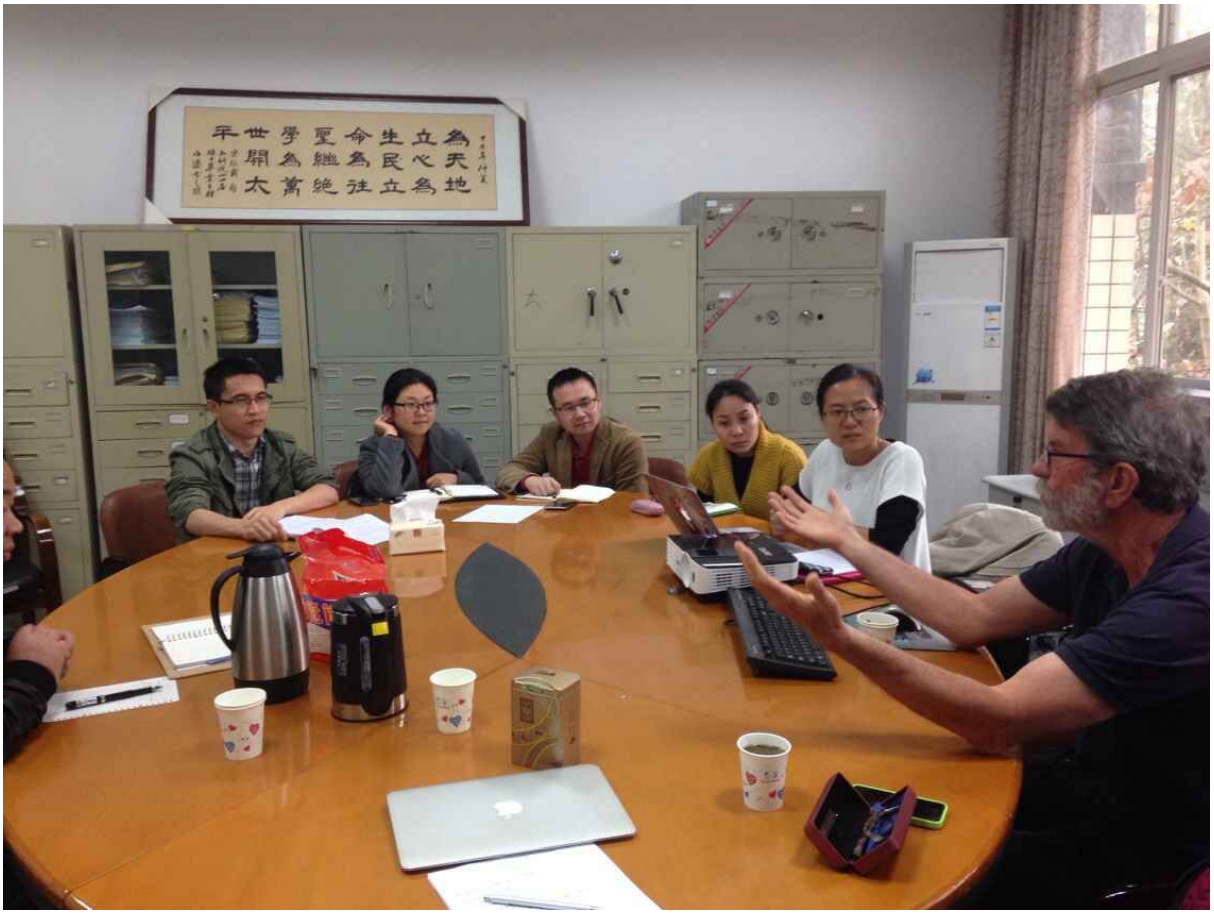
【中心动态】

中心邀请澳大利亚迪肯大学教授指导教师英文学术论文写作

为了提升中心学术国际化水平，提升用英文发表论文能力。中心邀请澳大利亚迪肯大学教授指导中心研究人员英文学术论文写作。2015 年 10 月 16 日下午 2:30，在教科所 302 会议室，来自澳大利亚迪肯大学的 Tony Walker 教授就双方合作出版论文集具体写作事宜进行了商讨。出席会议的有巴登尼玛、鄢超云、张烨、朱晟利、李睿、阿呷、顾尔伙、李戬、黄砾卉、魏婷、邓璐等教师。本次会议由李睿老师主持。

李睿老师首先对老师论文提交情况做了简单介绍。接着 Tony Walker 教授就英文论文写作规范进行了详细说明，比如摘要与导言的写法、研究过程的表述、研究数据来源的说明等。Tony Walker 教授回答了各位老师就题目组成、数据表述、文献综述、引文、参考文献等方面的疑问。最后大家商定组建工作坊，在未来的一个月中，每周进行两次集中专题辅导、每位老师每周有两次单独写作辅导的时间。

从 10 月 19 日到 11 月 9 号 20 天时间里，Tony Walker 每周一、三中午 12:30-14:：00 进行统一论文写作规范指导，分别进行了以下专题：1、using and referencing literature in academic papers \chapters （学术论文或章节中的文献使用方法与写作方法）2、practice on when and how to use references （学术论文中的文献使用方法）3、finding your voice in academic writing（学术论文中如何表达自己观点）4、Introducing the idea of other authors（如何表达他人观点）5、how to use the verbs to express and illustrate your ideas（恰当选择动词来陈述自己观点）6、Writing a method section in a research report（学术论文中的“研究方法”的写作）7、Writing the conclusion section（学术论文中如何写作结论部分）。此外，Tony 教授对老师师们进行了每周两次，每次一小时的单独辅导。辅导内容根据每个老师的英文论文的具体问题，从写作规范到选题论证、论证逻辑、表述方式等细节方面予以了指导。



通过此次工作坊，老师们对英文学术论文写作规范有了深入了解和实际写作经验。大家对 Tony Walker 教授的严谨治学、勤奋认真深为感动，并从 Tony 教授提出的意见和建议中获益匪浅。

中心两位年轻博士获得国家社科基金教育学项目资助

2015 年度国家社科基金教育学项目立项名单目前公布，我中心年轻博士阿呷热哈莫申报的课题《全球化视域下凉山“两类模式”双语教育困境与模式革新》和年轻博士后刘争先申报的课题《基于中国经验的公民教育与国家建构的互动机制研究》双双获得国家社科青年基金教育学项目资助。中心特向两位年轻博士表示祝贺！

这是继 2014 年 12 月中心副主任郑富兴教授的《美丽中国视野下的公民美育研究》获得国家社科基金教育学一般项目，2015 年 6 月中心学术委员傅林教授的《美国社会运动与大学关系的历史考察（1876-1999）》获得国家社科基金西部项目之后，中心获得的又两项国家社科基金项目。加之 2014 年中心主任巴登尼玛教授获得的美国福特基金第 4 期项目《发挥教育功能 找回人的尊严》，2014-2015 年间中心获得国际项目 1 项，国家项目 4 项，共 5 项重要项目。近年来，中心研究人员连续获得国家社科基金项目资助，势头良好。望中心人员在今后的科研申报中更上一层楼！

【学术交流】

中心举行多元文化讲会第十六讲“论我国教育改革与研究的价值取向”

2015 年 12 月 23 日下午 14 点 30 分，中心举行多元文化讲会第十六讲在中心 307 会议室举行。本次讲会邀请西南大学博士生导师、中国教育学会教育史分会常务理事廖其发教授作了主题为“论我国教育改革与研究的价值取向”的讲会。刘远碧老师、朱晟利老师、卢德生老师、吴春艳老师、张霞老师、顾尔伙老师、段丽琼老师以及全体博士研究生、各年级硕士研究生参加了本次讲会。讲会由中心副主任郑富兴教授主持。

本次讲会廖其发教授围绕六个部分进行讲解：一、价值取向的内涵与教育价值取向的意义；二、我国学术界有代表性的教育价值取向观；三、教育价值取向的基本要求；四、个人的教育价值和社会的教育价值的和谐统一；五、充分开发受教育者身心发展的有益潜力，实现受教育者身心健康、全面、和谐发展，从而最充分地实现教育的个人价值；六、最大限度地满足社会各方面发展和不同社会群体的合理的教育需要，以实现教育的社会价值。

廖其发教授首先向大家展示了学术界对于价值的诸多定义，继而提出价值是客体内在的属性、结构、功能等对主体的需要所具有的积极意义或有用性，从而证明了教育价值取向的意义。随后，就我国学术界有代表性的教育价值取向观及存在的不足进行了详尽的梳理。并由此提出五点教育价值取向的基本要求：教育改革者与研究者需要全面认识教育价值取向的各种因素；认识各种因素之间的内在联系；把握时代变化和教育变化；追求“中庸”的境界以及表述的具体明确。接着廖其发教授从三个方面辩证的论述了个人的教育价值和社会的教育价值，两者既有相对立的一面，但在一定的范围内又是可以和谐统一的。这种和谐统一的度，就在于充分满足既于个人生存与发展有益又对群体无害的、甚至有益的那些个人的教育需要，而在考虑充分满足社会的教育需要时，又以有助于充分满足而不是妨碍个人合理的教育需要为准。廖教授表示这一根本观点是确定教育改革和研究价值取向的根本准则。

讲会结束后，同学们积极踊跃发言提问，提出了自己在专业上的一些困惑，廖教授一一做了生动详细的回答。中心副主任郑富兴教授进行了总结和点评，郑富兴教授说，廖其发教授用儒雅的方式给我们带来了许多的启示，内容既立足于现实性却又不乏理想性，这是其一；其二，廖其发教授将文献分门别类并详细梳理，体现了治学严谨的好学风，这种精神值得大家认真学习。

中心举行多元文化讲会第十七讲“农村教育何以促进县域经济和新型城镇化发展”

2015 年 12 月 29 日下午 15：30，在中心会议室 307 室举行多元文化讲会第十六讲。本次讲会邀请到了长江学者特聘教授、东北师范大学教育学部部长邬志辉教授。他的报告主题为“农村教育何以促进县域经济和新型城镇化发展”。讲会由由多元文化研究中心副主任郑富兴教授主持。

邬志辉教授从以下几个方面探讨了农村教育促进县域经济和新型城镇化发展的路径。

第一，农村教育与农村人口转移与提质。邬教授认为从表面上看，城镇化是解决城市问题，但实质上是解决三农问题，没有良好的教育做基础，没有农民的职业化，农业的现代化是不可想象的。其中邬教授引用了刘易斯的二元经济结构的观点进一步加以阐释,并且讲到了我国农村劳动力的三个走向：一是走出农村，到城市第二、三产业及其他部门就业；二是到新兴小城镇从事非农产业；三是留在已被改造了的具体现代化性质的农业生产领域就业。

第二,农村教育与农村产业转型与升级。邬教授提出了农村人口流动的三点假设：1、进城务工人员是理性的；2、农民工进城决策的信息是不对称的；3、农民工拥有通用性而非专用性人力资本。这三点假设是农民工进城决策的基本机制。而农村教育是推进农民职业化的知识和智力基础，是促进农村产业转型与升级的动力，通过农村产业的发展，促进农村人口的合理流动。

第三，农村教育与城乡社会发展的质量。邬教授讲到了人的城镇化核心是人的现代文明生活和生活方式的形成，要突破“中等收入陷阱”，推进社会公平，走新型城镇化发展即城乡一体化发展的道路。

讲会结束后学生向邬教授提自己感兴趣的问题。有学生就地方知识传承的变化、政府对地方知识传承的作用、知识分子的寻根情节等方面进行提问。邬教授谈到，知识结构与社会价值是相关的，在任何历史时代上，把地方知识串起来放入人类文明的长河中看有很大价值。另外，政府可以增加经费投入、制度保障等，让地方知识的传承有愿意做的人、有能力的人去做好。另有先生问到学前教育的公益性是否在消失的问题，邬教授答到，教育都是具有公益性的，无论公办还是民办，而前些年在乡村民办幼儿园中，有一些“作坊式的幼儿园”，只是看管孩子，甚至出现一些恶性事件，

连幼儿园最基本的功能都没有发挥，这样的幼儿园违背了教育的规律，从这一角度来看，也使那一时期的学前教育丧失了公益性。

郑富兴教授对讲会进行了总结，指出邬志辉教授的讲座视野开阔，学识渊博，有学术激情，对农村教育的研究独到深刻，我们的青年教师和研究生同学应学习邬志辉教授的治学态度与治学方法，在做研究时一定要了解现实、了解政策、多阅读、多思考打下扎实的理论基础，只有将这三者结合，才能做出较好的教育研究成果。

报：四川省社科联、四川省教育厅

送：四川师范大学校领导、四川师范大学各处室、巴蜀文化研究中心、四川省教师教育研究中心

四川师范大学多元文化研究中心　　2015 年 12 月