

“十二五”期间辽宁民办高等教育发展趋势分析

○王 旭

[摘要] 本文全面分析了辽宁民办高等教育在未来发展中所面临的机遇与挑战,根据省内外民办高等教育的发展经验,提出辽宁民办高等教育的发展规模受高等教育适龄人口减少的影响,短时间内不会迅速呈现,在公办高等教育资源丰富的省份,民办教育仍存在发展空间;未来五年,伴随高等教育普及化的步伐,辽宁民办高等教育的发展将呈现持续增长的态势。

[关键词] “十二五” 辽宁 民办高等教育

[作者简介] 王旭(1981-),女,硕士,辽宁教育研究院民办教育研究所助理研究员,研究方向:教育体制改革与民办教育发展。(辽宁沈阳 110034)

一、问题提出

“十一五”是辽宁民办高等教育由快速发展转向内涵发展的五年。随着法制环境和政策环境的明显改善,全省民办高等教育事业发展规模稳步扩大,办学水平和质量持续提升。2009年,全省共有民办普通高等院校36所,占普通高等学校总数的33.6%,其中独立设置的民办高校由2005年的10所增加到16所;全省民办高等职业院校和独立学院共计招生43243人,占高等学校普通本专科招生总量的17.6%;在校生148181人,占高校普通本、专科在校生总量的17.4%。

“十二五”期间,随着教育体制改革的逐步深入,民办高等教育的发展环境将更加规范,随着人民生活水平的不断提高,受教育者对优质教育的需求将继续增长,但随着高等教育适龄人口数的不断下滑,民办高等教育将面临重大的挑战,与公办高等教育之间的竞争将在所难免。因此,认真分析区域内民办高等教育的发展形势,并根据该区域经济社会发展的总体走向,对未来民办高等教育发展趋势做出正确判断,将对该区域内民办高校的发展定位及发展战略的选择具有一定的参考意义。

二、“十二五”期间辽宁民办高等教育发展形势

(一)“十二五”期间辽宁民办高等教育面临的机遇

首先,辽宁经济社会加速发展为民办高等教育提供了更为广阔的空间。“十二五”期间,随着辽宁沿海经济带开发开放上升为国家战略和沈阳经济区获批国家新型工业化综合配套改革试验区,辽宁经济将全面进入加速发展的快车道。经济增长、城乡居民生活

的持续改善和民营经济的发展将提高民间资本投入教育的能力。

其次,人们对优质教育的附加值需求日益增强,为民办高等教育的发展提供了很好的机会。现阶段各地经济发展不同,存在贫富差异以及社会的多元化,人们对选择性教育服务领域的需求是多样的、长期的,对特色化教育和优质教育的需求是必然的、强烈的,民办教育恰好为人们提供了选择不同学校、不同教育内容、不同教育形式的平台,为社会提供了多样化的教育服务品种、优惠的教育服务品质以及优质教育资源。

再次,政策的重大突破为民办高等教育的发展创造了更好的制度环境。近期,从国家出台的政策文件中可以看出,未来几年我国鼓励和支持民办教育的力度将持续增大,这将为民办高等教育进一步发展创设更优良的环境。

(二)“十二五”期间辽宁民办高等教育面临的挑战

挑战一:高等教育适龄人口的骤减和公办优质教育的扩张。“十二五”期间,我省高等教育适龄人口数(18~22岁)将逐年递减,从2011年的263.6万下降为2015年的210.9万人左右,年均递减5.0%,呈现一路下行的趋势。据相关部门的预测,“十二五”后的高等教育适龄人口继续呈下降的趋势,到2020年达到最低谷为163.4万人。不仅生源急剧减少,辽宁公办教育资源的扩张速度也严重影响着民办高校的生存和发展。应该说,今后随着公办学校的合并、改造、升格,公办教育资源必将持续扩大,这势必增加了民办学校的竞争压力。

挑战二 制度环境的不尽完善。尽管国家和我省都已制定和出台了多项鼓励和支持民办教育发展的政策法规,但民办教育的生存环境仍不容乐观。2001年有关部门联合制定的《教育类民办非企业单位登记办法(试行)》,将民办学校定性为民办非企业单位法人。这一定性未因《民办教育促进法》的颁行而修改,一直沿用至今。正是“民办非企业”这一模糊的法人定位,使民办学校包括民办高等学校的各项合法权益因身份不明而难以落实。

挑战三 公办高校的特色化改革。面对日益激烈的竞争,公办高校特色化改革已经全面展开。而公办高校的特色化的发展绝对会比一般的民办高校起点高。公办高校走了特色化发展的道路,那民办学校的特色又体现在何处?公办高校教育质量普遍提高时,民办学校又当确立什么样的新的质量观来体现自身的优势?这也是对民办学校的一种新挑战。

挑战四 国家对公共教育不断加大的投入。国家对公共教育投入逐渐加大,公办高校的优势在日益增强,民办高校原有的优势相对在减弱。现在,政府对公办高校的投入在逐年加大,教师的工资逐年较快增长,优势在日益增强,而民办高校原有的那些曾令公办学校羡慕的良好办学条件、现代化的教育手段、优厚的教师待遇、优质教育资源等优势都在相对减弱,吸引力也在减弱,使民办教育正在面临着新的挑战。

综上所述,我省民办高等教育面临着诸多挑战,严重制约着民办高校的健康发展。此外,民办高校自身也存在内部管理混乱、教学质量不高、投入经费不足等问题。

三、“十二五”期间辽宁民办高等教育发展趋势预测

未来五年,我省高等教育将逐步接近普及化目

标,意味着高等教育将步入一个新的重要历史时期,不论是外部环境还是内部环境都将发生巨大的变化,竞争将日趋激烈。民办高校若想在激烈的竞争中求得发展空间、独辟蹊径,必须正确认识未来经济社会发展趋势及其对高等教育市场的影响,并对民办高等教育发展空间做出预测,及时调整战略定位,做出正确的路径选择。

(一)基于批驳分析的民办高等教育发展趋势预测

在民办教育完成资源补充的任务后,关于辽宁民办高等教育的存在意义和发展趋势的议论,形成两个阵营。积极支持者认为民办教育在满足差异、特色以及选择性教育需求方面的作用是无可取代的;反对者认为适龄人口的下降和丰富的公办高等教育资源使民办高校毫无发展空间,但对于反对一方的论点,只需稍加分析就会发现其片面性。

论点1 适龄人口下降意味着民办高校必然不会再有发展空间。

“十二五”期间,辽宁高等教育适龄人口大幅下降,面对这样的形势,一部分人断然认为对于民办高等教育而言,意味着生存陷入了严重危机,发展更无从谈起。这一判断是基于民办高等学校教育质量现有水平的判断,认为民办高校是公办高校的补充,教育质量低下、管理混乱,是升学的最后选择。对于这种说法,我们尚且不论民办高校在规模发展向内涵建设转型过程中的进步和变化,即使保持现状,认真分析近年来民办高校发展情况与适龄人口变化的关系,就可以发现,民办高校的发展速度与适龄人口变化并没有直接关系。

表4-1所示为“十一五”时期辽宁民办高校在校生成与适龄人口的变化对应关系。2007-2008年,辽宁高等教育适龄人口从325.4万人增长至335.9万人,

表4-1 2005年-2009年民办高校在校生成与适龄人口变化表

	民办高等学校在校生成数	民办高校在校生成年增长率(%)	普通本专科在校生成数	普通本专科在校生成年增长率(%)	适龄人口(万人)	高等教育毛入学率
2005	97002	—	659351	—	297.9	33.0
2006	107131	10.4	720548	9.3	309.3	35.3
2007	123466	15.2	777758	7.9	325.4	35.3
2008	123509	0.03	820374	5.5	335.9	36.3
2009	148181	20.0	852467	3.9	317.5	38.7

注:民办高等学校包括独立设置的民办高校和独立学院

增长了 10.5 万人, 同年, 普通本专科在校生数从 777758 增长至 820374, 年增长率为 5.5%, 民办高等学校在校生数仅增长 0.03%。2008-2009 年, 适龄人口出现下滑, 由 335.9 万缩减至 317.5 万人, 减少了 18.4 万人, 但由于高等教育毛入学率增长迅速, 使普通本专科在校生数仍由 820374 增长至 852467, 年增长率为 3.9%, 而民办高等学校在校生数由 123509 增长至 148181, 年增长率达到 20.3%。通过两年的对比我们可以看出, 民办高等学校的规模与适龄人口并不呈正相关关系, 适龄人口增长时, 民办高等学校没有表现出增长迅速; 而适龄人口减少时, 民办高等教育的规模反而逆势而长, 在普通本专科在校生数增长减缓的情况下, 民办高教表现出高速增长态势。

由此可以充分说明, 适龄人口的下降并不意味着民办高校必无发展空间。

论点 2 辽宁公办高校资源丰富, 没有必要发展民办高校。

应该说, 自辽宁民办教育恢复发展以来, “公办教育资源丰富, 民办教育空间狭小”的论断便不绝于耳。特别是在高等教育领域, 目前, 辽宁公办普通本专科学校 71 所, 相对于辽宁教育人口而言, 可以算是高等教育大省。在这样的条件下, 是否有必要发展辽宁的民办高等教育? 发展民办高等教育是否会促进辽宁高等教育繁荣发展, 还是会抑制辽宁高等教育健康发展? 这些问题, 似乎都可以在高等教育资源同样丰富、民办高教却成为亮点的陕西找到答案。截止 2008 年, 陕西省经教育部批准的民办本科院校 7 所, 高职高专 10 所, 民办高等教育机构 24 所。在民办高等学校中,

规模在数万人以上的学校就有 9 所。陕西的民办本科院校数、万人以上民办高校数、纳入国家计划的全日制本专科在校生数等多项指标均在全国名列前茅。陕西的民办高校根据经济社会发展的需要, 结合学校的实际, 合理定位, 加强专业建设, 逐步形成学校的办学特色。陕西民办高校的发展不仅没有影响其公办高校的健康发展, 相反民办高校通过定位准确, 特色鲜明, 与公办高校形成了良好互补, 促进公办、民办高等教育高效率、高水平协调发展。

陕西的实践证明, 文化底蕴深厚, 高等教育资源丰富, 使民办高校与公办高校资源共享成为可能; 众多公办高校和科研机构, 也能为民办院校提供大量的人力资源和智力支持; 公办、民办教育的合理竞争还会推动当地高等教育突破障碍, 大胆创新, 实现教育大省向教育强省目标的迈进。因此, 辽宁公办高校资源丰富, 没有必要发展民办高校的论断不免有失偏颇。

(二) 基于回归分析的民办高等教育趋势预测

正如前文所述, 适龄人口的下降不能说必将导致民办高校的萎缩, 但至少将严重影响民办高校的生源, 辽宁公办教育资源丰富也并不意味着就应放弃以多元化的办学体制来促进教育协调发展, 但民办高校发展空间相对狭小的事实我们不能否认。我们试图以一种相对科学的方法, 基于过去若干年和未来五年内我省经济社会、适龄人口、教育发展等指标, 对民办高等教育的规模做出相对科学的预测。

这里我们选取民办高等教育机构在校生数总和作为因变量来衡量民办高等教育的规模, 选取影响民办高等教育发展规模的六个指标来反映民办高等教

表 4-2 2002-2009 年辽宁民办高等教育规模及其相关因素变化表

	民办高等学校在校生数	普通本专科在校生数	高等学校在校生总规模	适龄人口(万人)	高等教育毛入学率	城镇居民家庭人均可支配收入	农村居民人均纯收入
2002	85718	450536	775883	301.9	25.7	6524.6	2751.3
2003	93118	514191	853516	292.3	29.2	7240.6	2934
2004	155534	583465	864643	295.1	29.3	8007.6	3307
2005	163751	659351	983070	297.9	33.0	9107.6	3690
2006	149836	720548	1091829	309.3	35.3	10369.6	4090
2007	155020	777758	1148662	325.4	35.3	12300.4	4773
2008	152673	820374	1219317	335.9	36.3	14393.7	5576
2009	175088	852467	1228725	317.5	38.7	15761	5958
2012	—	936950.54	1230000	246.0	50	21555	8371
2015	—	1029806.8	1265400	210.9	60	29480	11760

表 4-3 系数^a

模型	非标准化预测值		标准化预测值	t	显著性
	系数	标准误差	Beta		
1 (Constant)	631797.892	134995.040		4.680	.043
普通本专科在校生数	.783	.174	3.467	4.491	.046
适龄人口	- 2116.426	313.865	- 1.000	- 6.743	.021
高等教育毛入学率	- 12019.586	4441.518	- 1.598	- 2.706	.114
城镇居民人均可支配收入	- 52.957	27.800	- 5.438	- 1.905	.197
农村居民人均纯收入	141.970	82.805	5.146	1.715	.229

a. 应变量 : 民办高等学校在校生数

育的供求关系。利用 SPSS 软件的多元回归分析的强制进入法对我省“十二五”期间民办高等学校在校生成规模进行预测,选取的自变量包括:普通本专科在校生数、高等学校在校生总规模、适龄人口、高等教育毛入学率、城镇居民人均可支配收入和农村居民人均纯收入。表 4-2 表示因变量与自变量之间的对应变化关系。

依据回归结果,对回归系数的显著性检验为 0.02,小于 0.05,说明建立的回归方程有效,其中“高等学校在校生总规模”这一变量被分析过程剔除。根据表 4-3,建立的回归方程如下:民办高等学校在校生数 = 631797.892 + 0.783*普通本专科在校生数 - 2116.426*适龄人口 - 12019.586*高等教育毛入学率 - 52.957*城镇居民人均可支配收入 + 141.970*农村居民人均纯收入。

建立回归方程后得出预测值,2012 年,辽宁民办高等教育在校生总数为 290560 人,占普通高等学校在校生总数的 31.0%,2015 年为 378792 人,占普通高等学校在校生总数的 36.8%。理论上说,做回归分析时样本量越大预测会越准确,本次分析样本量偏小,预测值的偏离会较大,但从总体趋势来看,辽宁在“十二五”期间民办高校在校生数会逐年升高。

(三) 几点结论

综合分析,得出如下结论:民办高等教育的发展规模受高等教育适龄人口减少的影响,短时间内并不会迅速呈现;辽宁高等教育资源丰富,并不意味着民办高等教育发展没有空间可寻;未来五年,伴随高等教育普及化的步伐,辽宁民办高等教育的发展将呈现持续增长的态势。

参考文献:

[1] 辽宁省教育厅. 辽宁教育统计年鉴[Z]. 沈阳: 辽宁民族出版社, 2002-2009.

[2] 《2020 高教发展战略研究》课题组. 迈向 2020—全国和辽宁高等教育发展的战略选择(之二)[J]. 辽宁教育研究, 2007 (8).

基金项目: 该课题系辽宁教育研究院 2010 年青年专项课题《“十二五”期间辽宁民办高等教育的发展环境与发展趋势预测》的阶段研究成果。