

关于学前教育的普惠性思考与研究

汪溢 郑春梅

辽宁经济职业技术学院(沈阳 110122)

摘要 学前教育是国民教育体系的重要组成部分,甚至直接影响着人生健康成长和终身发展的基础。应采取加大学前教育投入,加速普惠性幼儿园建设,加强幼儿教师队伍建设等措施切实加强学前教育的普惠性,从而提升我国学前教育的层次和水平。

关键词 学前教育 普惠性 问题 对策

学前教育是国民教育体系的重要组成部分,幼儿教育更是人生教育的起点和开端,是人生健康成长和终身发展的基础。

1 学前教育的现状和突出问题

20世纪90年代的幼儿教育机构由四个部分组成:①教育部门办园,即财政预算支持的幼儿园;②其他部门办园,主要包括机关部队、事业单位、社会团体(如妇联)和国有企业所办的幼儿园;③集体办园,包括了城市的集体所有制企业园、街道园和农村集体办的幼儿园;④私立园。这四类幼儿园中,前三类占到幼儿园总数的90%左右,其经费实行的都是国家、单位和幼儿家庭共同分担的投入机制,因而,在某种程度上都带有“公办”(尽管不一定是公共财政投入)的性质,家庭负担部分的比例不大。而且,由于集体办和部门办园主要解决的是职工子女的入园问题,还带有一定的单位福利性,尽管按照今天的观点看,其教育质量可能不太高,但就近、方便、低价的特点起到了平衡的作用,群众基本还是满意的,但是也存在一些问题。

1.1 公办园稀缺化和部分特权化

公立幼儿园有政府监管,办学规范,价格合

理,师资力量好,校园环境等硬件设施都深受家长的认同,但是,公办幼儿园受办园限制,每年入园名额稀少,部分名额被“条子生”或所属内部关系户所拿走,剩余的名额设置了较高的进入门槛,特别是一些省级示范幼儿园,其名额更被广大家长视若珍宝。由于公办园的稀缺化和存在的特权化问题,孩子能否进入幼儿园的问题依旧困扰着家长们。虽然各种民办幼儿园在一定程度上缓解了幼儿入园的压力,但“入园难、入园贵,入公办园难上加难”的社会现状依旧存在。

1.2 民办园的收费贵族化和两极化

从整体上看,民办幼儿园的收费普遍高于公办幼儿园。一些民办幼儿园硬件设施一流,装修高档,各种所谓的特色办园理念层出不穷:有以国外特色教育理论为特色办园,包括蒙氏幼儿园、情商幼儿园、思维训练等幼儿园;有强调特殊才艺训练的艺术幼儿园(舞蹈、乐器、思维绘画、表演等)、(中英)双语幼儿园等。在这些民办园中,凭借特色教育的旗号和优质的硬件设施,入园价格也大幅飙升,费用从每月一千到几千不等,让部分家长望尘莫及。而另一部分幼儿园虽然收费低廉、价格亲民,但办园不规范,投入小、面积小、办园硬件较差,师资良莠不齐,

甚至是黑户幼儿园,幼儿保健和教学教育缺乏质量保障,难以让家长放心。如此现状使学前教育不公平程度日益显著,完全由市场主导,按成本收费,这样严重影响到学前教育的普及和公平,甚至带来不良的社会后果。

1.3 幼儿教师队伍良莠不齐

高质量的幼儿教师队伍是学前教育发展的核心和保障。从我们走访的幼儿园来看,现阶段除少部分公立幼儿园的教师享有正式的事业编制,相当一部分的幼儿教师都属于招聘签约型,用人单位有多元化管理和招聘机制,不同幼儿园的社会保障和福利待遇也参差不齐。由于相关部门的监管力度不够和保障机制不健全,特别在部分民办园,幼儿教师没有身份保障,流动跳槽现象严重。同时还普遍存在幼儿教师的收入偏低、工作压力偏大、缺乏安全感和幸福感等问题影响幼教队伍的稳定。

2 发展普惠性幼儿园的策略思考

2.1 加大学前教育投入

学前教育发展很大程度上取决于政府的投入。政府对学前教育的投入是政府重视学前教育并承担学前教育责任的体现,也是确保学前教育公益性的基本前提。建立体现政府公共服务责任的学前教育投入体制,在原有投入基础上,加大对学前教育的投入份额,使学前教育在教育投入比例做到逐年增长,以此推进学前教育的发展,并惠于民。建立政府分担机制,对经济发展相对滞后地区,进行支持性投入,以保障学前教育的均衡性发展。设立专项经费,即对城镇低保户家庭和农村经济困难家庭子女接受学前教育的专项支持经费。核定城乡幼儿园的运营成本,制定补贴标准。

2.2 加速普惠性幼儿园建设

学前教育是项关系到千家万户幸福的社会公共服务工程,具有公益性、公平性、非营利性特征。“普惠性”从表层来看,强调的是普通

的、大众的,要面对普通的公众家庭,并且平价实惠于老百姓,没有昂贵的收费,没有华丽高档的硬件装修,普及并实惠到城镇广大民众,特别是城市中低收入家庭和外来务工家庭。在办园理念上并不一味的强调精英教育和特殊才艺教育,保障幼儿园常规教育教学的同时让孩子健康、快乐地成长,满足广大民众适龄儿童入园的需求。同时在办园体制上强调它的公益性,办幼儿园是一项造福人民、提高国民素质的公共教育事业,而不是以赚钱为目的的营利机构。

2.3 加强幼儿教师队伍建设

切实按照教育规划纲要要求:“严格执行幼儿教师资格标准,切实加强幼儿教师培养培训,提高幼儿教师队伍整体素质,依法落实幼儿教师地位和待遇。”^①完善学前教育师资培养体系,加大培养力度。办好中等幼儿师范学校和高等师范院校学前教育专业,建设一批幼儿师范专科学校,扩大学前教育专业招生规模,加强初中毕业起点五年制学前教育专科学历教师培养。^②扩大幼儿师资的来源,扩大定向培养、免费培养农村幼儿教师的规模,鼓励大中专毕业生通过培训获得幼儿教师资格从事学前教育,将中小学富余教师通过培训转岗到学前教育队伍。^③努力加大幼儿教师的职业吸引力,这是加强幼儿教师队伍建设的关键所在。通过核定公办幼儿园教师编制、提高幼儿园教师待遇和保障水平等多种措施,吸引和鼓励优秀人才从事学前教育。

参考文献

- [1]冯晓霞.大力发展普惠性幼儿园是解决入园难入园贵的根本.学前教育研究,2010(5).
- [2]刘占兰.幼儿园的保教质量是入园率的意义前提.学前教育研究,2010(5).
- [3]蔡迎旗,冯晓霞.对政府财政投入公办幼儿园方式的选择.教育与经济,2008(1).

(责任编辑: 朝阳)

关于学前教育的普惠性思考与研究

作者: [汪溢](#), [郑春梅](#)
作者单位: [辽宁经济职业技术学院 沈阳 110122](#)
刊名: [电大理工](#)
英文刊名: [DIANDA LIGONG](#)
年, 卷(期): 2011(4)

参考文献(3条)

1. [冯晓霞](#) [大力发展普惠性幼儿园是解决入园难入园贵的根本](#) [期刊论文]-[学前教育研究](#) 2010(05)
2. [刘占兰](#) [幼儿园的保教质量是入园率的意义前提](#) [期刊论文]-[学前教育研究](#) 2010(05)
3. [蔡迎旗](#); [冯晓霞](#) [对政府财政投入公办幼儿园方式的选择](#) 2008(01)

本文读者也读过(10条)

1. [王海英](#). [Wang Haiying](#) [公益性、普惠性、科学性——新政策背景下的幼儿园新文化建设](#) [期刊论文]-[幼儿教育·教育科学](#)2011(8)
2. [任慧娟](#) [从“公助民办”模式看幼儿园普惠制政策的落实和实施](#) [期刊论文]-[早期教育: 教师版](#)2012(2)
3. [孟照海](#) [扩大供给规范办园破解“入园难、入园贵”](#) [期刊论文]-[新课程研究\(学前教育\)](#) 2012(2)
4. [河南省学前教育三年行动计划\(2011--2013年\)](#) [期刊论文]-[河南教育: 基教版](#)2011(9)
5. [高哲](#) [民办学前教育发展的处境和对策](#) [期刊论文]-[陕西教育学院学报](#)2011, 27(4)
6. [雷芳](#). [钟慧](#) [无证民办幼儿园兴起的原因、危害及解决策略](#) [期刊论文]-[湖南科技学院学报](#)2011, 32(2)
7. [付敏](#) [我国学前教育存在的主要问题分析](#) [期刊论文]-[中国科教创新导刊](#)2011(30)
8. [涂远娜](#). [王坚](#). [TU Yuan-na](#). [WANG Jian](#) [发展普惠性幼儿园的策略思考与研究——以南昌地区为例](#) [期刊论文]-[江西教育学院学报](#)2011, 32(1)
9. [朱家雄](#) [建立公平的竞争机制, 积极鼓励和大力支持民办学前教育事业的发展](#) [期刊论文]-[学前教育研究](#)2003(7)
10. [王元凯](#). [刘传莉](#) [对发展农村普惠性幼儿园的思考](#) [期刊论文]-[教育导刊: 下半月](#)2011(7)

本文链接: http://d.g.wanfangdata.com.cn/Periodical_ddlg201104018.aspx